

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ветеринарная фармакология

Улан-Удэ

2020 г

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
ветеринарных и
кинологических
дисциплин

Председатель ЦК

И.М. Невзорова

И.М. Невзорова

« 08 » 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
С.О. Очирова
« 08 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
Д.Д. Бадмаева
« 08 » 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящих в состав укрупненной группы 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния

Разработчик:

Арюткина Л.В. преподаватель ветеринарных дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Т.Б.Очирова - методист ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

Ветеринарная фармакология

представленной Арюткиной Ларисой Владимировной

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2.	Название колледжа соответствует названию по Уставу	+	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7.	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8.	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12.	Вариативная часть отражена (при наличии)	+	
13.	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны	+	
14.	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	+	
15.	Подстрочные надписи удалены	+	
16.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
21.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

23.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
25.	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	+	
27.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
32.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	+	
33.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик программы:



/Л.В.Арюткина
ФИО

«__» _____ 20__ г.



Подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Ветеринарная фармакология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать элементами следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	20
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе: <i>Рефераты, доклады, работа с таблицами, гербарии, написание рецептов</i>	
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ветеринарная фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рецептура		18	
Тема 1.1. Общая рецептура	Содержание	2	
	1 Аптека. Устройство ветеринарной аптеки . Хранение и отпуск ядовитых и сильнодействующих средств Учет и отчетность ветеринарной аптеки. Масса и мера лекарственных веществ. Понятие о рецепте правила его выписывания и составные части		2
	Практические занятия Выписывание рецептов, подготовка аптечной посуды, Выписывание рецептов, взвешивание, приготовление и отпуск лекарственных веществ.	4	
Тема 1.2 Лекарственные формы	Содержание	2	
	1 Лекарственные формы. Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. Приготовление и способы применения		2
	Практические занятия Жидкие лекарственные формы: растворы, микстуры, суспензии , настои, отвары эмульсии Твердые (плотные) лекарственные формы: порошки, сборы, болюсы, пилюли, брикеты, таблетки, драже, капсулы, гранулы Мягкие лекарственные формы: мази ,пасты, кашики ,линименты, суппозитории ,пластыри Галеновые и новогаленовые препараты. Аэрозольные лекарственные формы понятие о способах применения. Выписывание в рецептах и приготовление	10	
	Контрольная работа. Выписывание рецептов	1	
	Самостоятельная работа Выписать рецепт , разных лекарственных форм	4	
Раздел 2 Общая фармакология		8	
Тема 2.1 Способы, виды, механизм действия лекарственных веществ . Дозирование лекарственных веществ	Содержание	2	
	1 Виды действия лекарственных веществ. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Синергизм, потенцирование, антагонизм, кумуляция, привыкание. Дозирование лекарственных веществ.		3
	Самостоятельная работа Конспект	2	
Тема 2.2 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.	Содержание	2	
	1 Введение лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. Отравление лекарственными веществами		3
	Лабораторные работы	4	
	1 Введение в организм животных лекарственных веществ различными способами, наблюдение и сравнение их действия		
	2 Введение в организм животных лекарственных веществ различными способами, наблюдение и сравнение их действия		
	Самостоятельная работа	2	

Раздел 3. Частная фармакология		92	
Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему.	Содержание	10	
	1 Ингаляционные средства для наркоза. Действие наркоза на ЦНС. Сущность действия веществ согласно учению Павлова И.П. Ингаляционные средства для наркоза : фторотан, хлороформ, эфир, хлорэтил. Свойства ,действия применения		3
	2 Неингаляционные средства для наркоза: хлоралгидрат, гексенал, тиопентал-натрия, кетамин. Снотворные средства. Свойства ,действия применения		
	3 Нейролептические вещества: аминазин, трифтазин, рометар, ромпун. Транквилизаторы: диазепам, феназепам. Седативные средства: натрия бромид корни валерианы, настойка валерианы.		
	4 Болеутоляющие средства(анальгетики): амидопирин, анальгин, бутадиион, парацетамол		
	5 Группа кофeина. Группа камфоры. Свойства, действие, применение		
	Лабораторная работа Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на центральную нервную систему. Заполнить таблицу в тетради веществ действующих на ЦНС	2	
Самостоятельная работа Выписать рецепт веществ действующих на центральную нервную систему	6		
Тема 3.2. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему	Содержание	8	
	1 Вещества, возбуждающие холинорецепторы (ацетилхолин, карбохалин) Свойства, действие, применение.		3
	2 Антихолинэстеразные вещества (аминостигмин, прозерин) Свойства, действие, применение		
	3 Вещества, блокирующие холинорецепторы (атропин сульфат, платифилин гиджротартрат, апрофен) Свойства, действие, применение.		
	4 Вещества возбуждающие адренергическую иннервацию (адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, нафтизин) Свойства, действие, применение.		
	Лабораторная работа Выписывание рецептов и применение веществ, действующих на вегетативную нервную систему	2	
	Самостоятельная работа Выписать рецепт веществ действующих на вегетативную нервную систему	6	
Тема 3.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	Содержание	4	
	1 Местноанестезирующие средства (новокаин, анестезин, лидокаин, тримекаин). Вяжущие (танит, танальбин, кора дуба, листья шалфея. Препараты висмута,Алюминия) и Мягчительные (масло подсолнечное,вазелин,ланолин, свиной жир очищенный, глицерин) средства. Свойства, действие, применение		3
	2 Слизистые (корни алтея, крахмал, семена льна) Адсорбирующие (глина белая, уголь активированный, тальк, магнезия оксид) Раздражающие средства.(раствор аммиака, масло терпентинное, семена горчицы, ментол) Свойства, действие, применение.		
	Лабораторная работа Выписывание рецептов и применение на животных раздражающих и анестезирующих веществ	2	
	Самостоятельная работа Выписать рецепт веществ действующих в области чувствительных нервов	4	
Тема 3.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем.	Содержание	12	
	1 Горечи.(аир болотный, полынь горькая, трава тысячелистника) Слабительные средства(натрия и магнезия сульфат, масло касторовое, сабур, изафенин)Действие, применение		3
	2 Рвотные и руминаторные средства (апоморфин гидрохлорид, настойка чемерицы, тимпанол). Свойства, действие, применение		

	3	Вещества, возбуждающие дыхание. (лобелин гидрохлорид, цититон) Отхаркивающие средства. (аммоний хлорид, терпингидрат, трава термопсиса, плоды тмина, аниса, и укропа, бромгексин)		
	4	Сердечно-сосудистые средства (трава горицвета, адонизид, препараты ландыша). Свойства, действие, применение		
	5	Спазмолитические средства. (папаверин, но-шпа) Мочегонные средства (темисал, зуфилин, фуросемид, калий ацетат, листья толокнянки)		
	6	Маточные средства. (препараты спорыньи, питуиртрин,) Свойства, действие, применение.		
		Лабораторная работа Введение веществ, регулирующих функцию исполнительных органов и их систем, в организм животных различными способами и наблюдение за их. действием	2	
		Практические занятия Определение лекарственных растений по коллекциям, гербариям, рисункам учебным пособиям Определение лекарственных растений по коллекциям, гербариям, рисункам учебным пособиям	4	
		Самостоятельная работа Работа с гербариями	6	
Тема 3.5 Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ...		Содержание	6	
	1	Средства стимулирующие эритропоэз (железо лактат, ферковен, ферроглюкин)		3
	2	Соли щелочных и щелочноземельных металлов (натрия хлорид, кальция хлорид, кальция глюконат, кальция фосфат)		
	3	Плазмозамещающие средства. (солевые растворы, коллоидные растворы, гидролизаты белков) Свойства, действие, применение		
		Практическое занятие Применение препаратов с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ.	2	
		Самостоятельная работа Тема доклад : «Соли щелочных и щелочноземельных металлов», «Натрий хлорид - изотонический и гипертонический раствор»	4	
Тема 3.6 Противомикробные и противопаразитарные средства.		Содержание	10	
	1	Противомикробные и антисептические средства Классификация. Бактерицидное и бактериостатическое действие. Дезинфицирующие и антисептические средства Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, дезодорирующее действие противомикробных средств		3
	2	Фенолы, и их производные. (фенол чистый, трикрезол, креолин, лизол, деготь березовый, ихтиол, фенолсалицилат)		
	3	Кислоты, (молочная,уксусная,борная) Щелочи. (натрия гидроксид,калия гидроксид, натрия карбонат,натрия гидрокарбонат, кальция гидроокись,) Мыла (мыло зеленое, медицинское мыло К, эмульгаторы)		
	4	Группа формальдегида, (раствор формальдегида, параформ,гексометилентетрамин) Группа хлора. (хлорная известь, хлорамин) Группа йода. (йод, раствор йода спиртовой 5%, раствор Люголя, йодиол, калия йодид, йодоформ) Окислители. (калий перманганат, раствор перекиси водорода), Группа серы (сера очищенная, коллоидная, техническая молотая, натрия тиосульфат)		
	5	Препараты тяжелых металлов. (Квасцы алюминия, цинка оксид, цинка сульфат,, меди сульфат, серебра нитрат, колларгол, протаргол, мазь ртутная, ртути окись желтая, селенит натрия, группа мышьяка- новорсенол, осорсол, олово арсенат) Свойства, действие, применение.		

	<p>Лабораторные работы Выписать рецепты, расчет, подготовка и применение дезинфицирующих растворов и противопаразитарных средств различной концентрации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Тема доклада: «Ртуть как загрязнитель биосферы», «Противоядие при отравлении препаратами тяжелых металлов (унитиол)», «Применение дезинфицирующих средств в жидкостях и аэрозолях», «Мероприятия проводимые перед дезинфекцией помещений», «Влияние количества и экспозиции дезинфектантов на обеззараживаемый объект», «»</p>	10	
Тема 3.7 Химиотерапевтические вещества	<p>Содержание</p>	10	3
	1 Группа пенициллина, цефалоспорины, тетрациклина. Свойства, действие, применение		
	2 Группа, левомецетина, стрептомицина. Свойства, действие, применение		
	3 Группа аминогликозидов, макролиты различных групп. Свойства, действие, применение		
	4 Полиеновые (противогрибковые) антибиотики (нистатин, леворин, клотримазол) Сульфаниламидные препараты Свойства, действие, применение		
5 Нитрофурановые препараты. Лекарственные краски. Противопаразитарные и антисептические краски. Производные оксихинолина. Фторхинон. Свойства, действие, применение			
	<p>Лабораторная работа Выписать рецепты, расчет, подготовка и применение растворов химиотерапевтических веществ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Темы докладов: «Заслуги И.И.Мечникова, А.Флеминга, З.В Ермольевой в изучении и получении антибиотиков», «Получение, дозирование и стандартизация антибиотиков», «Заслуги отечественных химиков в развитии синтетической химии. Работы Д.Л.Романовского, В.И.Якимова в развитии химиотерапии», «Показания к применению и пути введения антибиотиков», «Антибиотики пролангированного действия. Основные и резервные антибиотики», «Антибиотики макролиды: эритромицин, тилозин, фармазин. Свойства, действие, применение», « Антибиотики разных групп- грамицидин, бацилихин. Свойства, действие и применение», «Биовит, 40,80 и 120», «Антибиотики широкого спектра действия- Нитокс 200», «Дитрим- Свойства, действие, применение»</p>	10	
Тема 3.8. Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты	<p>Содержание учебного материала</p>	6	3
	1 Антигельминтные средства. Свойства, действие, применение		
	2 Противоземриозные препараты (кокцидин, фармкокцид, ирамин) Инсектоакарицидные препараты (Хлорофос, гиподерминхлорофос, гексалин, неоцидол, циодрин, акродекс)		
3 Пиретроиды (перметрин, стомазан, циперметрин) Дератизационные препараты (зоокумарин, крысид,) Свойства, действие, применение			
	<p>Лабораторная работа Выписать рецепты, расчет, подготовка и применение рабочих растворов, инсектоакарицидных препаратов, готовить и применять приманки с препаратами для борьбы с грызунами.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Тема доклада : «Заслуги академика К.И.Скрябина в развитии гельминтологии», «Препараты, действующие на трематод (ленточные), нематод (круглые). Механизм действия», «Препараты широкого спектра действия- альбендазол, ивомек», «Болфо (порошок, ошейник, шампунь)», «Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами»,</p>	10	
Тема 3.9. Средства, применяемые для коррекции роста и	<p>Содержание</p>	4	3
	1 Антибиотики для ускорения роста (кормогризин 5,10 и40; бациллихин 10,20,30,60,90 и120) Пробиотики и витаминные препараты (Ацидофилин сухой, лактобифид, кормобактерин).		
	2 Белковые препараты и аминокислоты. (Глобулины неспецифические, метионин, заменители		

продуктивности животных	белка. Карбамид) Микроэлементы(Кобальт хлорид, марганца сульфат, меди сульфат, йод.) Применение и дозы.		
	Самостоятельная работа Темы доклада : «Тканевые препараты по Филатову. Действие и применение», «Роль микроэлементов в развитии организма», « Потребность животных в микро и макроэлементах», «Пробиотики. Действие и применение»	4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>			
Всего:		177	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

весы и разновесы, лабораторная посуда, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самородова И. М. Рабинович М. И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум: учеб. пособие для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2017.-287
2. Соколов В.Д Фармакология, учебник-Лань,2010-560с

Дополнительные источники:

1. Ващекин Е.П. Ветеринарная рецептура: учеб.пособие/ Е.П. Ващекин , К.С. Маловастый .– СПб.: Издательство «Лань», 2010.-240с.
2. Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм: учеб.пособие/ Ф.Г. Набиев, Э.И. Ямаев. - М.: КолосС, 2008.-190с
3. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре: учеб. пособие/ М.И. Рабинович. – М.: Агропромиздат, 1998. – 239с.
4. Рабинович М.И. Справочник. Лекарственные растения в ветеринарной практике: учеб.пособие/ М.И. Рабинович. – М.: Агропромиздат, 1987.- 288 с.
5. Уша Б.В. Фармакология: учеб./ Б.В. Уша.– М.:КолосС, 2003. – 376 с

Интернет-ресурсы:

1. Сердечно-сосудистые средства. Вещества действующие на сосуды (спазмолитики) и кровь. Материал из uchil.net Ветеринария: сердечно-сосудистая система животных [Электронный ресурс]. – <https://uchil.net/>
2. Анатомио – физиологические особенности вегетативной иннервации. Холиномиметические и холинолитические средства. Материал из megaobuchalka.ru Мегаобучалка. Холиноблокаторы [Электронный ресурс]. – <http://megaobuchalka.ru/>
3. Изучение действия противомикробных средств. Материал из www.vetlek.ru/articles Особенности применения антибиотиков в ветеринарной практике [электронный ресурс].- <http://www.vetlek.ru/articles/>
4. Пробиотики и витамины. Бековые препараты и аминокислоты. Материал из antibiotest.ru Пробиотики как альтернатива антибиотикам в животноводстве [Электронный ресурс].-<http://antibiotest.ru/probiotiki-kak-alternativa-antibiotikam-v-zhivotnovodstve/>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, устного и письменного опросов, а также проверки индивидуальных заданий обучающихся.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачёта и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;	ОК1, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3.	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний и умений в процессе учебных занятий.
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;	ОК1, ОК2, ОК9, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
рассчитывать дозировку для различных животных	ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.6	оценка выполнения практического задания.
Усвоенные знания:		
ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;	ОК3, ОК 5, ПК1.1, ПК2.1, ПК2.3, ПК 2.4	оценка знаний и умений. Защита лабораторных и практических занятий.
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;	ОК1, ОК2, ОК9, ПК.2.3, ПК2.1, ПК2.5, ПК2.6	Проверка решения ситуационных задач, оценка практического задания.

принципы производства лекарственных средств;	ОК6, ПК2.3, ПК4.1, ПК4.2	Проверка решения ситуационных задач, оценка знаний, умений, защита лабораторных и практических занятий.
основы фармакокинетики и фармакодинамики;	ОК9, ПК2.2, ПК 4.3, ПК4.4	оценка умений, приобретенных при проведении практических занятий.
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия;	ОК1, ОК2, ОК6, ОК9, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК4.3	Проверка решения ситуационных задач, оценка умений и знаний, приобретенных при выполнении практических занятий.
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	ОК1, ОК2, ОК4, ПК2.2, ПК2.4, ПК2.6, ПК4.3, ПК4.4	Проверка решения ситуационных задач, экспертный анализ результатов лабораторных и практических занятий.

Антонова ЛВ